

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

Факультет технологій та дизайну

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор університету

Акад. **Віктор АНДРУЩЕНКО**

«27»



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Технології та інформатика)»**

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань А Освіта

спеціальність А4 Середня освіта

предметна спеціальність А4.10 Технології

освітня кваліфікація Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю
«Технології»

професійна кваліфікація Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Технології;
Інформатика))

Введено в дію наказом ректора від

«17» серпня 2025р.

Київ – 2025р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Технології та інформатика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Вчена рада факультету технологій та дизайну

Протокол від «17» червня 2025р. № 10

Голова Вченої ради _____ Тетяна ЧЕРНОВА
(Підпис)

Навчально-методичний центр університету

Начальник НМЦ _____ Алла РОМАНЮК
(Підпис)

Науково-методична рада університету

Протокол від «26» червня 2025р. № 10

Голова Науково-методичної ради _____ Роман ВЕРНИДУБ
(Підпис)

Вчена рада університету

Протокол від «27» червня 2025р. №14

П Е Р Е Д М О В А

Освітня програма розроблена :

Керівник проєктної групи (гарант освітньо - професійної програми):

Микола КОЛОМІЄЦЬ, доцент кафедри технологічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Члени проєктної групи:

Валентина ХАРЛАМЕНКО, доцент кафедри технологічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Тетяна ЧЕРНОВА, доцент кафедри технологічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Олена ШАТОВА, старший викладач кафедри технологічної освіти

Роман СКУРАТОВИЧ, здобувач бакалаврського рівня освіти

Зовнішні рецензенти:

1. Володимир СТЕШЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

2. Віктор БУРДУН, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Відгуки стейкхолдерів:

1. Наталія ОХРІМЕНКО, директор спеціалізованої школи I-III ступенів №28 з поглибленим вивченням англійської мови, м. Києва

Термін запровадження ОПП – 2025 рік.

Термін перегляду ОПП – 1 раз на 2 роки.

**I. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Технології та інформатика)»
зі спеціальності А4 «Середня освіта»
предметної спеціальності: А4.10 «Технології»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет імені Михайла Драгоманова, факультет технологій та дизайну, кафедра технологічної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Технології». Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Технології; Інформатика)). Професійна кваліфікація присвоюється відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладів загальної середньої освіти», затверджений наказом МОН України від 29.08.2024р. №1225 вчитель-бакалавр «Середня освіта» (Технології, інформатика). Присвоєння професійної кваліфікації не є обов'язковим наслідником завершенням навчання за ОПП та відбувається за умови успішного виконання освітньо-професійної програми, досягнення результатів навчання і компетентностей, визначених професійним стандартом, успішного проходження передбачених ОПП видів практичної підготовки, позитивних результатів підсумкової атестації та на підставі рішення Екзаменаційної комісії.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Технології та інформатика)
Тип диплому, обсяг освітньої програми та форми навчання	Диплом бакалавра, одиничний 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Термін навчання – 3 роки 10 місяців (денна і заочна форми навчання)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта Трудове навчання та технології) УД 11017368 (рішення Акредитаційної комісії від 30.05.2023 р. протокол № 104). Дата видачі 29.03.2023 р., чинний до 01.07.2026р.
Цикл/рівень	<u>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти,</u> <u>НРК України – 6 рівень,</u> <u>FQ-EHEA – перший цикл,</u> <u>EQF-LLL – 6 рівень.</u>
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність ОКР «Молодший спеціаліст», ОС «Молодший бакалавр», ОПС «Фаховий молодший бакалавр», бакалавр
Мова навчання і оцінювання	українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців або до наступного оновлення

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ftd.udu.edu.ua/facultet/structuraftd/kaf-technology/kafedra-technology-edu	
2 – Мета освітньої програми		
Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя технологій, креслення та інформатики, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатного розв’язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики технологічної освітньої галузі. Мета відповідає Стратегії розвитку університету на 2023 – 2028 р.р..		
3 – Характеристика освітньої програми		
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)	Галузь знань А Освіта Спеціальність А4 Середня освіта Предметна спеціальність А4.10 Технології Спеціалізація Інформатика	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма є прикладною. Має орієнтацією на технології обробки деревини, деревинних та текстильних матеріалів, металевих сплавів, приготування їжі, інформатики. Зорієнтована на підготовку вчителів технологій, креслення, інформатики для ЗЗСО.	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальне спрямування освіти в галузі А Освіта. Освіта спрямована на підготовку вчителів технологій, креслення, інформатики закладів загальної середньої освіти.	
Особливості програми	Програма має додаткову спеціалізацію «Інформатика», що передбачає підготовку здобувачів освіти до роботи в мережі закладів загальної середньої освіти. Дає можливість вчителям технологій, креслення, інформатики викладання предмету з одночасним формуванням пошуково-дослідницьких умінь і навичок експериментальної роботи за фахом.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 (у редакції від 13.12.2024) бакалавр освіти за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) здатний обіймати зазначені первинні посади.	
	КОД КП	КОД ЗКПІТР
	232	Викладачі фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної освіти) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти
	2320	Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
	2320	25157
Подальше навчання	Вчитель закладу загальної середньої освіти	
	2322	Викладачі закладів фахової передвищої освіти
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване особистісно орієнтоване навчання на основі компетентнісного, теоретико-методологічного, науково-	

	дослідницького, інтегративного, практичного, проблемноорієнтованого підходів. Методи і технології навчання: проєктні, інтерактивні, проблемно-ігрові, інформаційно-комунікаційні технології навчання, самоосвіта, дистанційне та змішане навчання з використанням комплексу «Політек-СОФТ», платформ Classroom, Moodle, сервісу Zoom тощо. Форми організації навчання: лекції, лабораторні та практичні заняття, майстер-класи, самостійна робота студентів, консультації з викладачами, курсові роботи, педагогічні та технологічні практики. Надання можливості участі студентів в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, на одержання іменних стипендій тощо, керівництво студентами у проведенні науково-педагогічних досліджень, написанні статей, участі у наукових конференціях.
Оцінювання	В основу оцінювання навчальних досягнень студентів із засвоєння змісту компонентів освітньої програми покладено 100-бальну Європейську кредитно-трансферну систему (ECTS), а також середньозважений бал та національну шкалу. Застосовуються такі види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: модульні контрольні роботи, тестування, заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, захист практик, курсових робіт, підсумкова атестація (іспит).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта, предметною спеціальністю А4.10 Технології, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук технологічної освітньої галузі, педагогіки, психології, теорії та методики технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої та позашкільної освіти, інновацій та характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК06. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій . ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК11. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність до формування в учнів ключових і предметної (проектно-технологічної) компетентностей засобами сучасних педагогічних методик й освітніх технологій. ФК2. Здатність до цілепокладання, планування та проєктування процесу навчання учнів з технологій, креслення, інформатики. ФК3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з технологій, креслення, інформатики. ФК4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). ФК5. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) на уроках технологій, креслення, інформатики, їхньої рухової активності в освітньому процесі, позаурочній та позашкільній діяльності. ФК6. Здатність здійснювати виховання на уроках технологій, креслення, інформатики, в позакласній та позашкільній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури. ФК7. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання щодо властивостей матеріалів та способів їх обробки у вирішенні професійних завдань. ФК8. Здатність до обробки сировини й матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання. ФК9. Здатність до графічного і вербального описів проєкту, застосовування знань сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розроблення та виготовлення виробів. ФК10. Здатність до швидкого опанування нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності, знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови й принципів дії технічних систем. ФК11. Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності учнів для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів. ФК12. Здатність до використання основних інформаційних технологій пошуку, перетворення, обробки інформації та вміння застосовувати їх у професійно-дослідницькій діяльності. ФК13. Здатність організовувати роботу локальної мережі, відео зв'язок (відео конференції) в мережі Інтернет, використовувати електронну он-лайн дошку (стіну), застосовувати у практичній

	діяльності різні способи створення веб-сайтів та програмних засобів, складати алгоритми роботи автоматизованих (роботизованих) пристроїв на базі Arduino-сумісних платформ. ФК14. Здатність налаштовувати, обслуговувати та розробляти/вдосконалювати навчальні програмні продукти, програмовані засоби навчання, орієнтуватися в навчальних комп'ютерних програмах. ФК15. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, самооцінки педагогічного досвіду.
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Знає історичні етапи розвитку предметної області, оперує базовими категоріями та поняттями спеціальності.
- ПРН 2. Знає закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів базової школи, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.
- ПРН 3. Знає та розуміє принципи, форми, методи, прийоми технологій, креслення та інформатики, демонструє здатність їх реалізовувати для виконання освітньої програми в базовій середній школі, в позакласній та позашкільній роботі.
- ПРН 4. Знає та розуміє особливості навчання різномірних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, організовує освітній процес з технологій у класах, які не поділяються на групи, ураховує особливі освітні потреби учнів.
- ПРН 5. Знає та розуміє загальнотехнічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки.
- ПРН 6. Знає та розуміє теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, конструювання і моделювання.
- ПРН 7. Знає та розуміє загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем.
- ПРН 8. Знає види ручних та ручних електрифікованих інструментів, верстатів, додаткового технологічного обладнання, дотримується правил їхньої безпечної експлуатації, вимог до охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля.
- ПРН 9. Знає та розуміє основи формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технології художньої обробки матеріалів.
- ПРН 10. Добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики формування проектно-технологічної компетентності учнів на уроках трудового навчання (технологій), креслення, інформатики, в позакласній та позашкільній роботі.
- ПРН 11. Володіє формами та методами виховання учнів на уроках трудового навчання (технологій), креслення, інформатики, в позакласній та позашкільній роботі.
- ПРН 12. Уміє добирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.
- ПРН 13. Уміє здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості.
- ПРН 14. Уміє виконувати ескізне проектування, креслення деталей і складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати їх у портфоліо.
- ПРН 15. Уміє застосовувати закони науки й техніки, інформаційні технології пошуку, перетворення та обробки інформації в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді.
- ПРН 16. Уміє розв'язувати задачі із застосуванням комп'ютерних команд циклів і розгалужень, процедур, функцій, масивів; працювати з файлами даних; практично застосовувати набуті знання в процесі розробки різного типу додатків; налагоджувати і тестувати створені програми

ПРН 17. Уміє організовувати відео зв'язок (відео конференції) в мережі Інтернет, використовувати електронну он-лайн дошку (стіну) та різні способи створення вебсайту.

ПРН 18. Володіє основами професійної мовленнєвої культури при викладенні технологій, креслення, інформатики в базовій загальноосвітній школі, в позакласній та позашкільній роботі. Вільно спілкується з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовуючи їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 19. Здатний проєктувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

ПРН 20. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, має сформовану мотивацію до здійснення професійної діяльності.

ПРН 21. Уміє реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України, формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти у процесі їхнього навчання, виховання й розвитку на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, ураховувати в освітньому процесі підходи, визначені цілями сталого розвитку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант освітньо-професійної програми має науковий ступінь кандидата педагогічних наук, вчене звання доцента й стаж науково-педагогічної роботи більше 10 років. Проектна група складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до складу жодної проектної групи такого або іншого закладу вищої освіти. Керівник проектної групи та її члени мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників проводиться систематично (не рідше ніж раз на 5 років).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні методичні кабінети з методики навчання технології та креслення, а також із інформатики та методики її викладання, навчально-виробничі майстерні та навчально-наукова лабораторія кафедри технологічної освіти. Наявний бездротовий доступ мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт кафедри https://ftd.udu.edu.ua/facultet/structurafld/kaf-technology/kafedra-technology-edu містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти. Фонд наукової бібліотеки доступний через сайт університету https://lib.udu.edu.ua/ . Вільний доступ через сайт університету до

	баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою). Репозитарій УДУ імені Михайла Драгоманова доступний через сайт університету https://enpuir.udu.edu.ua/home забезпечує відкритий доступ до наукових ресурсів університетської спільноти. Навчально-методичне забезпечення бакалаврів спеціальності А4 Середня освіта містить: освітньо-професійну програму; навчальні плани; навчальні і робочі програми (силабуси); програми практик; програму комплексного кваліфікаційного екзамєну; тестові завдання для поточного, підсумкового (модульного) контролю, підручники, навчальні посібники, презентаційні матеріали. Для проведення підсумкової атестації підготовки бакалавра за спеціальністю А4 Середня освіта розроблено білети кваліфікаційного іспиту (затверджено на засіданні Вченої ради факультету технологій та дизайну. Протокол №8 від 02.04.2025 р.).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УДУ імені Михайла Драгоманова та закладами середньої, фахової передвищої, вищої та позашкільної освіти України щодо співпраці.
Міжнародна кредитна мобільність	Освітньо-професійна програма сформована відповідно до європейської кредитно-трансферної системи, що дає можливість брати участь у програмі Erasmus+K1, в рамках укладених Угод між УДУ імені Михайла Драгоманова та європейськими закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до правил прийому до закладу вищої освіти

II. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
ЗП	Цикл загальної підготовки	30	
ЗП 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ЗП 02	Історія української державності	3	екзамен
ЗП 03	Українська культура	3	екзамен
ЗП 04	Філософія	3	екзамен
ЗП 05	Громадянська освіта та основи демократії	3	екзамен
ЗП 06	Академічна культура	3	залік
ЗП 07	Іноземна мова	6	екзамен
ЗП 08	Цифрові освітні технології	3	залік
ЗП 09	Базова загальновійськова підготовка /*	3	залік

	Культура здоров'я особистості /**		залік
ПП	Цикл професійної підготовки	120	
ПП 1	Драгоманівські студії	24	
ПП 1.01	Психологія	6	екзамен
ПП 1.02	Педагогіка	6	екзамен
ПП 1.03	Етика та естетика	3	екзамен
ПП 1.04	Методика викладання технологій, креслення та інформатики	9	екзамен, курсова робота
ПП 2	Науково-предметна підготовка	96	
ПП 2.01	Технологія конструкційних матеріалів	3	залік
ПП 2.02	Вступ до спеціальності	3	залік
ПП 2.03	Основи виробництва	3	залік
ПП 2.04	Проектування і моделювання виробів	9	залік
ПП 2.05	Основи фундаментальних та прикладних наук	9	екзамен
ПП 2.06	Інженерна графіка	6	залік
ПП 2.07	Комп'ютерна графіка	6	екзамен
ПП 2.08	Інформатика та основи програмування	6	екзамен
ПП 2.09	Технічне конструювання	6	залік
ПП 2.10	Декоративно-ужиткове мистецтво	6	екзамен
ПП 2.11	Основи проектно-технологічної діяльності	6	екзамен
ПП 2.12	Теорія і методика профорієнтації	3	екзамен
ПП 2.13	Наукові дослідження в технологічній освіті	3	залік
ПП 2.14	СТЕМ-освіта	6	екзамен
ПП 2.15	Історія технологічної освіти	6	залік
ПП 2.16	Інформаційні технології в технологічній освіті	9	залік
ПП 2.17	Педагогічна майстерність вчителя технологій	6	залік
П	Практична підготовка	30	
П 01	Навчальна культурологічна (безвідривна)	3	залік
П 02	Навчальна педагогічна практика	3	залік
П 03	Навчальна педагогічна практика	6	залік
П 04	Виробнича педагогічна практика	9	диф.залік
П 05	Виробнича педагогічна практика	9	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	
ВВ.	Навчальні дисципліни вільного вибору здобувача освіти		
ВВ 1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	9	

BB 1.01	Навчальна дисципліна 1	3	залік
BB 1.02	Навчальна дисципліна 2	3	залік
BB 1.03	Навчальна дисципліна 3	3	залік
BB 2	Навчальні дисципліни поглибленої підготовки за спеціальністю	51	
BB 2.01	Навчальна дисципліна 1	3	залік
BB 2.02	Навчальна дисципліна 2	3	залік
BB 2.03	Навчальна дисципліна 3	6	залік
BB 2.04	Навчальна дисципліна 4	3	залік
BB 2.05	Навчальна дисципліна 5	6	залік
BB 2.06	Навчальна дисципліна 6	3	залік
BB 2.07	Навчальна дисципліна 7	6	залік
BB 2.08	Навчальна дисципліна 8	6	залік
BB 2.09	Навчальна дисципліна 9	3	залік
BB 2.10	Навчальна дисципліна 10	3	залік
BB 2.11	Навчальна дисципліна 11	3	залік
BB 2.12	Навчальна дисципліна 12	6	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Навчальна дисципліна БЗВП є обов'язковою для вивчення здобувачами освіти чоловічої статі (жіночої добровільно) денної форми навчання.

**Навчальна дисципліна «Культура здоров'я особистості» запропонована для навчання здобувачами освіти, для яких «БЗВП» не є обов'язковою.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.10 Технології здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Технології», та професійної кваліфікації: Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Технології, Інформатика)).

Умови (критерії) присвоєння професійної кваліфікації:

Присвоєння професійної кваліфікації не є обов'язковим наслідком завершення навчання за освітньо-професійною програмою та здійснюється за результатами окремого оцінювання здобутих особою компетентностей і результатів навчання під час кваліфікаційного іспиту на відповідність професійному стандарту.

Обов'язковими критеріями присвоєння професійної кваліфікації є:

- повне та успішне виконання здобувачем освітньо-професійної програми та навчального плану, у тому числі всіх обов'язкових освітніх компонентів і всіх видів практичної підготовки, передбачених освітньо-професійною програмою;
- досягнення програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою;
- сформованість загальних і фахових компетентностей, необхідних для виконання професійних функцій учителя закладу загальної середньої освіти;
- відповідність здобутих компетентностей і програмних результатів навчання вимогам професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»;
- підтвердження результатів фахової підготовки через успішне опанування обов'язкових фахових дисциплін, проходження виробничої практики, виконання та захист курсової роботи з результатом не менше 70 балів;
- визнання Екзаменаційною комісією результатів підсумкової атестації у формі кваліфікаційного іспиту такими, що підтверджують сформованість компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, необхідних для присвоєння професійної кваліфікації, визначеної освітньо-професійною програмою.

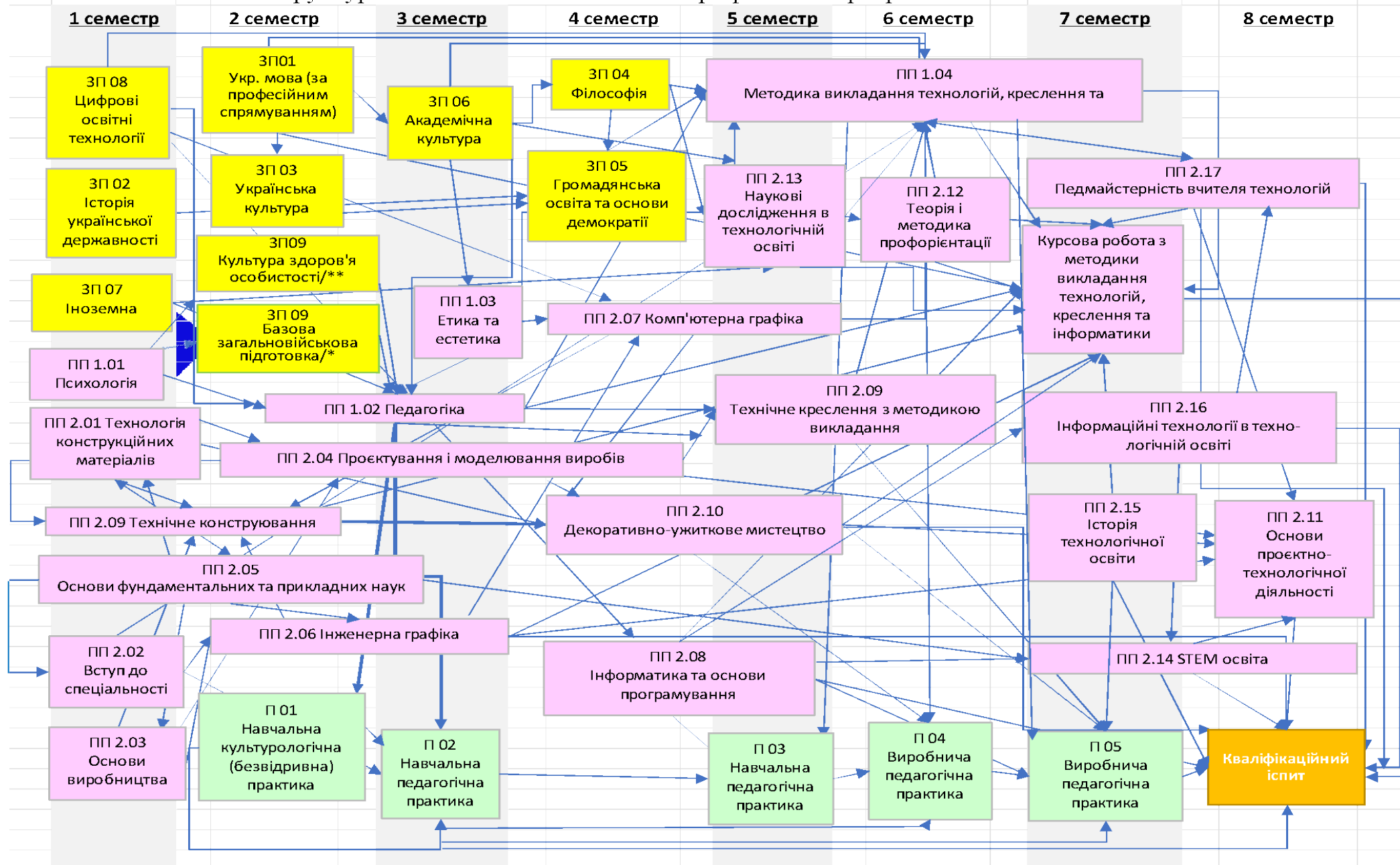
Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється Екзаменаційною комісією на підставі результатів підсумкової атестації, виконання здобувачем усіх вимог освітньо-професійної програми та підтвердження відповідності сформованих компетентностей і програмних результатів навчання вимогам професійного стандарту.

Основні етапи та процедури присвоєння професійної кваліфікації в університеті визначено у Порядку присвоєння професійної кваліфікації в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Умови залучення роботодавців під час реалізації ОПП визначено у Положенні про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

IV. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифри компонентів освітньої програми	Шифри програмних																											
	ЗК1	ЗК2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
ЗП 01			*																									
ЗП 02	*																											
ЗП 03	*		*		*				*																			
ЗП 04	*				*			*	*		*																	
ЗП 05	*				*	*	*		*	*																		
ЗП 06		*	*				*		*																*			
ЗП 07				*																								
ЗП 08						*	*				*														*	*		
ЗП 09 /*	*	*			*			*	*									*										
ЗП 09 /**		*			*													*										
ПП 1.01			*				*	*				*				*		*										
ПП 1.02			*				*	*		*	*	*	*	*		*		*										
ПП 1.03		*					*		*			*		*			*		*									
ПП 1.04							*		*	*		*	*	*	*	*	*				*		*					
ПП 2.01																			*	*			*					
ПП 2.02													*															
ПП 2.03													*						*			*						
ПП 2.04													*		*					*	*	*						
ПП 2.05																			*	*		*						
ПП 2.06																					*							
ПП 2.07																					*				*			
ПП 2.08						*															*				*	*		
ПП 2.09																				*	*						*	
ПП 2.10													*						*				*					
ПП 2.11													*		*						*	*	*					
ПП 2.12																*		*										
ПП 2.13						*	*	*			*													*				
ПП 2.14		*						*												*		*						
ПП 2.15		*																				*			*	*		
ПП 2.16						*																		*	*	*	*	
ПП 2.17		*	*			*	*	*				*	*	*	*												*	
П 01		*	*			*						*	*		*													*
П 02			*			*						*	*		*													*
П 03			*			*						*	*		*						*							*
П 04			*			*		*				*	*	*	*						*							*
П 05			*			*		*				*	*	*	*			*	*		*		*		*	*	*	*
Кваліфікаційний іспит	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання

(ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Шифри компонентів освітньої програми	Шифри програмних результатів навчання																				
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ЗП 01																		*			
ЗП 02											*										*
ЗП 03																					*
ЗП 04											*				*						
ЗП 05																					*
ЗП 06																					*
ЗП 07																		*			
ЗП 08														*	*	*	*				
ЗП 09 /*																			*		*
ЗП 09 /**																			*		*
ПП 1.01		*		*							*										
ПП 1.02	*			*							*										
ПП 1.03									*												*
ПП 1.04	*		*	*				*		*		*							*		
ПП 2.01					*				*												
ПП 2.02			*							*										*	
ПП 2.03					*			*													
ПП 2.04						*	*	*				*		*							
ПП 2.05					*										*						
ПП 2.06					*	*								*							
ПП 2.07														*							
ПП 2.08																*	*				
ПП 2.09					*	*						*									
ПП 2.10							*	*			*	*	*								
ПП 2.11			*							*		*	*	*							
ПП 2.12			*	*																	
ПП 2.13															*		*				
ПП 2.14							*			*											
ПП 2.15	*															*				*	
ПП 2.16														*	*	*	*			*	
ПП 2.17		*								*	*						*	*	*	*	
П 01										*	*								*	*	*
П 02	*	*								*									*	*	*
П 03	*	*								*	*								*	*	*
П 04		*	*		*	*	*	*		*	*		*	*				*	*	*	*
П 05		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*
Кваліфікаційний іспит	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)
кандидат педагогічних наук, доцент

Микола КОЛОМІЄЦЬ